

중학생의 학업 스트레스와 스마트폰 이용 시간의 관계

안도윤 · 여시온

pp. 53-55 · DOI 10.99999/h.2025.27.2.053

국문초록

이 연구는 중학생 320명을 대상으로 학업 스트레스와 하루 스마트폰 이용 시간의 관계를 알아보았다. 학업 스트레스가 높을수록 이용 시간이 길었으나 상관은 크지 않았다($r = .21$).

주제어 학업 스트레스, 스마트폰 이용 시간, 중학생

I. 서론

스마트폰 이용 시간은 학업 스트레스를 풀려는 행동과 관련될 수 있다. 이 연구는 중학생의 두 변수 관계를 확인한다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상

중학교 4곳의 1~3학년에게 2024년 10월 설문을 실시하여 320부를 회수하였다. 문항 응답이 비어 있는 24부를 제외하고 296부를 분석에 사용하였다.

2. 측정 도구

학업 스트레스는 서하진과 방도윤(2012)의 척도를 수정·보완한 ASS-K(20문항, 5점 척도, $\alpha = .90$)로 측정하였다. 스마트폰 이용 시간은 학생이 적은 하루 평균 시간(시간 단위)을 썼다.

3. 분석 방법

Pearson 상관분석을 하였다.

III. 연구 결과

학업 스트레스와 하루 스마트폰 이용 시간의 상관은 $r = .21$ ($p < .001$)이었다.

표 13. 변수의 평균과 표준편차 ($n = 296$)

변수	평균	표준편차
학업 스트레스(5점)	3.29	0.71
이용 시간(시간)	2.9	1.4

IV. 논의

이용 시간은 학생이 적은 값이어서 실제와 다를 수 있다.