

수행평가 주간 한 학급의 학업 스트레스에 대한 사례연구

사공하준 · 옥지안

pp. 67-69 · DOI 10.99999/p.2025.35.1.067

국문초록

이 연구는 고등학교 2학년 한 학급 31명을 대상으로 수행평가 주간의 학업 스트레스를 사례연구로 살펴보았다. 4주 동안 매주 설문을 하고, 학생 6명을 면담하고, 수업 시간을 관찰하였다. 수행평가 주간의 학업 압박 점수가 그 외 주간보다 높았고, 면담과 관찰에서도 같은 흐름이 나타났다.

주제어 수행평가, 학업 스트레스, 사례연구, 고등학생

I. 서론

수행평가가 물리는 주간에 학생이 어떤 압박을 느끼는지는 학급 안에서 가까이 보아야 알 수 있다. 이 연구는 한 학급을 대상으로 설문, 면담, 관찰을 함께 사용한다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상

고등학교 2학년 한 학급 31명이 4주 동안 매주 금요일에 설문에 응답하였다. 31명 모두의 설문을 분석에 사용하였다. 면담은 학생 6명을, 관찰은 같은 기간의 수업 시간을 대상으로 하였다.

2. 측정 도구와 면담

학업 압박은 고세온(2008)의 학업 압박 지각 질문지(PAPI, 14문항, 5점 척도)로 측정하였다. 면담과 관찰은 기록지를 따로 두고 진행하였다.

3. 분석 방법

설문은 주간별 평균을 비교하였고, 면담과 관찰 기록은 주제별로 묶어 설문 결과와 함께 해석하였다.

III. 연구 결과

수행평가가 있었던 주간의 평균은 3.91, 그 외 주간의 평균은 3.52였다. 면담과 관찰에서는 수행평가 주간에 점심시간 활동이 줄었다는 이야기가 반복되었다.

표 12. 주간별 학업 압박 평균 (n = 31, 5점 만점)

주간	평균
수행평가가 있었던 주간	3.91
그 외 주간	3.52

IV. 논의

한 학급의 사례이므로 다른 학급에 그대로 옮기기 어렵다. 설문, 면담, 관찰을 함께 쓴 점이 사례를 두텁게 이해하는 데 도움이 되었다.