

고등학생의 진로 불확실성과 학업 스트레스에 대한 질적 연구

경이솔

pp. 219-221 · DOI 10.99999/s.2024.19.2.219

국문초록

이 연구는 고등학생을 심층 면담하여 진로가 정해지지 않은 상태에서 겪는 학업 스트레스를 살펴보았다. 주제 분석 결과 진로 불확실성, 성적 비교, 학원 일정의 세 주제가 나타났다. 진로 상담과 학업 지원을 함께 설계할 필요가 있음을 논의하였다.

주제어 진로 불확실성, 학업 스트레스, 주제 분석, 고등학생

I. 서론

진로가 정해지지 않은 학생은 공부의 이유를 찾기 어렵다. 이 연구는 이런 상태가 학업 스트레스와 어떻게 이어지는지를 면담으로 알아본다.

II. 연구 방법

1. 연구 참여자

고등학교 2학년 5명과 3학년 4명, 모두 9명을 의도적으로 표집하여 2023년 9월에 면담하였다. 9명 모두의 면담 자료를 분석에 사용하였다.

2. 자료 수집

면담은 반구조화 면담 지침에 따라 1인당 한 차례, 약 50분씩 진행하였고, 동의를 받아 녹음하여 글로 옮겼다.

3. 분석 방법

글로 옮긴 자료를 코딩하고 묶어 주제를 도출하는 주제 분석을 하였다.

III. 연구 결과

분석 결과 세 가지 주제가 도출되었다. 각 주제를 이야기한 참여자 수는 아래 표와 같다.

표 11. 주제별 언급 참여자 수 (9명 중)

주제	참여자 수
진로 불확실성	9
성적 비교	6
학원 일정	5

IV. 논의

참여자가 9명이고 학교도 다양하지 않아 결과를 일반화하기 어렵다.