

고등학생의 학년별 학업 스트레스 수준

추은채 · 피성우

pp. 123-125 · DOI 10.99999/h.2017.19.1.123

국문초록

이 연구는 고등학생 570명을 대상으로 학년별 학업 스트레스 수준을 비교하였다. 고등학교 1학년 190명, 2학년 188명, 3학년 192명이 학업 스트레스 검사에 응답하였다. 학년이 높을수록 학업 스트레스 평균이 높았고 학년 차이는 유의하였다. 학년별 지원 방안이 달라야 한다는 점을 논의하였다.

주제어 학업 스트레스, 학년 차이, 고등학생

I. 서론

고등학교는 학년이 올라갈수록 입시가 가까워진다. 학업 스트레스가 학년에 따라 얼마나 다른지를 한 번의 조사로 비교한다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상

이 연구는 횡단 조사로 수행하였다. 전국 고등학교 6곳에서 학년별로 비슷한 인원을 표집하여 2016년 9월에 설문을 실시하였다. 회수된 570부를 모두 분석에 사용하였다(1학년 190명, 2학년 188명, 3학년 192명).

2. 측정 도구

학업 스트레스는 서하진과 방도윤(2012)이 개발한 학업 스트레스 검사(20문항, 5점 척도)로 측정하였다. 이 연구에서 α 는 .93이었다.

3. 분석 방법

일원분산분석과 사후 검증으로 학년 차이를 분석하였다.

III. 연구 결과

학업 스트레스 평균은 1학년 3.28, 2학년 3.50, 3학년 3.71이었다. 학년 차이는 유의하였다 ($F(2, 567) = 14.8, p < .001$).

표 4. 학년별 학업 스트레스 평균 (5점 만점)

학년	n	평균
1학년	190	3.28
2학년	188	3.50
3학년	192	3.71

IV. 논의

학년이 높을수록 학업 스트레스가 높았다. 같은 학생을 따라가며 잦은 자료가 아니므로 학년이 오르면서 학업 스트레스가 높아진다고 말하기는 어렵다.