

중·고등학생의 학업 스트레스와 학교 적응

양서진

pp. 101-103 · DOI 10.99999/n.2015.13.2.101

국문초록

이 연구는 중학교 3학년과 고등학교 1학년 학생 450명을 대상으로 학업 스트레스가 학교 적응에 미치는 영향을 검증하였다. 학습 스트레스 척도와 학교 적응 척도로 측정한 설문 자료를 회귀분석으로 분석하였다. 학업 스트레스는 학교 적응을 부적으로 예측하였고($\beta = -.38$), 학교급을 통제해도 결과는 같았다. 학교 적응을 높이려면 학업 스트레스를 함께 살펴야 한다는 점을 논의하였다.

주제어 학업 스트레스, 학교 적응, 중학생, 고등학생

I. 서론

학교 적응은 교사와의 관계, 친구와의 관계, 수업 참여를 포괄하는 개념이다. 학업 스트레스가 높은 학생이 학교생활에도 어려움을 겪는지는 학교급을 나누어 볼 필요가 있다.

이 연구는 진학 시기에 있는 중학교 3학년과 고등학교 1학년을 함께 살핀다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상

이 연구는 조사연구로 수행하였다. 경기 지역 중학교 3곳과 고등학교 3곳에서 2014년 11월에 설문을 실시하여 450부를 회수하였다. 이 가운데 같은 번호를 연속해서 표시하는 등 불성실하게 응답한 38부를 제외하고 412부(중학교 3학년 205명, 고등학교 1학년 207명)를 분석에 사용하였다.

2. 측정 도구

학업 스트레스는 서하진과 방도윤(2012)의 척도를 사용하여 측정하였다(학업 스트레스 척도, 20문항, 5점 척도, $\alpha = .90$). 학교 적응은 교사 관계, 친구 관계, 수업 참여 세 영역 15문항으로 측정하였다.

3. 분석 방법

단순 회귀분석과 위계적 회귀분석을 실시하였다.

III. 연구 결과

학업 스트레스는 학교 적응을 유의하게 부적으로 예측하였다($\beta = -.38, p < .001$). 학교급을 통제한 위계적 회귀분석에서도 결과는 같았다.

표 2. 학업 스트레스가 학교 적응 영역에 미치는 영향 ($n = 412$)

영역	β	p
교사 관계	-.30	< .001
친구 관계	-.24	< .001
수업 참여	-.35	< .001

IV. 논의

학업 스트레스가 높을수록 학교 적응이 낮았다. 불성실 응답을 제외했으므로 결과는 성실하게 응답한 학생에게 해당한다.